

**Starttid: 9.58**

## Scenario 5 – Rätta inlämnad uppgift

**Mål (för att ha klarat uppgiften):**

För kurs "SF1600 Autumn 15":

1. Assistent har valt ut <b>fyra</b> studenter med <b>efternamn K-P</b>	x
2. För varje student:	x
a. Tittat snabbt på inlämnad uppgift	x
b. Gett studenten <b>skriftlig feedback</b> på något sätt	x
c. Satt <b>betyget Failed</b>	x

### Noteringar:

Valde Canvas-appen först. Vi påpekade att det fanns flera Canvas appar eftersom den ena testpersonen inte såg det. Tar för lång tid att ladda (blir tokig på det).

Varför är Maria Karlsson redan vald.

Det finns två olika Comments som de blandade ihop. En för att kommentera i inlämnad fil, en för att skicka kommentarer kopplat till inlämningen.

När de skall skicka kommentar; klickar på kommentar så kommer det direkt upp en fråga om access kamera, sedan en fråga om access mikrofon som de måste klicka bort.

Svårt att förstå om man är på Grade eller Name, Den blåa med vit text eller den vita med svart text.

Kan jag inte ge failed på hela? Måste markera i alla delar i betygsmatrisen. Svårt att upptäcka "Failed", den lilla gråa Grade-rutan. Stod först en siffra i Grade-fältet. Fick ingen återkoppling om siffran var failed eller passed före man sparade.

Verkar inte gå att skicka kommentaren andra gången de försöker.

Funkade inte med copy/paste, knappen Post är inaktiverad. Måste skriva in i fältet för att den ska bli aktiverad

Bra att se inlämningen samtidigt som man betygssatte.

Vill kunna nå/se uppgiftsbeskrivningen i anslutning till rättningen, men hittar inte hur.

Vill även kunna nå hur betygskriterierna är uppsatta.

De konstaterar att det är många vägar in med olika appar.

(Den ena testpersonen har aldrig använt platta förut.)

**Sluttid: kl. 10.10**

**Tid: 12 min**

**Poängbedömning**

Ändamålsenlighet: 3 eller 5

Effektivitet: 1

**Starttid:** kl.10.14

## Scenario 6 – Kommunera med studenter

### Mål (för att ha klarat uppgiften):

För kurs "SF1600 Autumn 15":

1. Assistent har skickat ett meddelande till **alla studenter i kursen**

x

2. Assistent kan visa hur han vet att meddelandet har skickats

x

### Noteringar: (notera bl a på vilket sätt)

Finns många möjligheter.

Messenger, vanlig mejl

Discussion, den ena testpersonen skulle aldrig valt detta alternativ för att skicka ut ett meddelande. Tror att diskussionen går ut till alla.

3. Assistent har skickat ett meddelande till studenten **Maria Karlsson**

x

4. Assistent kan visa hur han vet att meddelandet har skickats

x

### Noteringar: (notera bl a på vilket sätt)

People, send message.

Fick återkoppling väldigt kort tid på skärmen. Såg även ett annat sätt vilka under Sent messages.

5. Assistent har skickat ett **viktigt** meddelande till **alla studenter i kursen**

x

6. Assistent kan visa hur han vet att meddelandet har skickats

x

### Noteringar: (notera bl a på vilket sätt)

Jobbigt att det inte fanns under Announcement.

Går till andra appen, går tillbaka.

Händer något som de inte ser/förstår. Lyckas skriva in ett meddelande nu.

Upptäcker att de svarat på ett gammalt announcement istället för att ha gjort ett nytt.

Förstår inte hur man lägga in ett annat announcement. **Megafon-ikonen fattas för att Assistent-rättigheterna är felaktiga.**

**8 min.**

### Följande skulle inte ha hänt om det varit rätt behörigheter satta på Assistent-rollen:

Pinned discussions. Tror att man kan göra uppmärksamhet den vägen. Borde betyda att kommunikationen är flaggad.

Har skickats. Har skrivits Important. Kl. 10.25.

Får fortsätta.

Hittar ingen add announcement.

Hittar hur de väljer studenter och markerar alla. Ser inte Done så fick göra om.

Konstigt med två olika sidor, står Maria Karlsson till vänster. Olika flikar.

Blå Message sent överst försvinner fort. Kl. 10.29

**Sluttid:** kl. 10.23 (kl.10.25 (10.29))

**Tid:** 8 min enligt filmen plus skrivtid, ca 9 min. (11 min (15 min))

**Poängbedömning**

**Ändamålsenlighet:** 3

**Effektivitet:** 3

**Starttid:** kl. 12.54

## Scenario 7 – Veta hur jag ligger till i kursen

### Mål (för att ha klarat uppgiften)

För kurs "SF1600 Autumn 15":

1. Studenten (**Karin Persson**) kan redogöra för vilka av hennes aktiviteter som är klara och betygssatta

**Assignment 1 = Passed**

x

**Lab1 = Failed**

x

### Noteringar:

Blev felstart, en annan kurs var vald som startsida istället för Dashboard. När de kom tillbaka till dashboarden gick scenariot lätt. Tiden behövde inte justeras eftersom de låg i lägsta tidsintervallet.

2. Studenten har ställt en **fråga som är synlig för alla studenter** på kursen

x

### Noteringar: (notera bl a på vilket sätt)

Går till Lab 1 och hittar Discussion. Klickade på rutan för att komma till diskussionen, men det går inte. Hittar sedan en pil som leder dem rätt.

**Sluttid:** kl. 12.57

**Tid:** 3 min

### Poängbedömning

**Ändamålsenlighet:** 5

**Effektivitet:** 5

Starttid: 13.02

## Scenario 8 – Lämna in uppgift

### Delmål 1(för att ha klarat uppgiften)

För "Assignment 2" in course "SF1600 Autumn 15":

- |   |   |
|---|---|
| 1. Studenten har <b>lämnat in "Assignment 2"</b> genom att ladda upp <b>filen "Task 2 version 1.pdf"</b> från datorns skrivbord | x |
|---|---|

Noteringar:

- |   |   |
|---|---|
| 2. Studenten har visat hur han vet att filen blivit uppladdad | x |
|---|---|

Noteringar:

### Delmål 2 (för att ha klarat uppgiften)

För "Assignment 2" in course "SF1600 Autumn 15":

- |  |   |
|--|---|
| 3. Studenten har ersatt "Task 2 version 1.pdf" med Task 2 version 2.pdf  |   |
| a. har <b>lämnat in "Assignment 2"</b> genom att ladda upp en <b>ny fil, "Task 2 version 2.pdf"</b> från datorns skrivbord | x |

Noteringar:

- |  |   |
|--|---|
| b. Om möjligt så ska dokument " <b>Task 2 version 1.pdf</b> " vara borttaget | x |
|--|---|

Noteringar:

Kollar om den gamla filen behöver tas bort. Tänker att den säkert försvinner om de laddar upp en ny fil. Efter att de laddat upp en ny fil går de in på Submission details och ser då bara den senaste filen vilket gör att de känner sig säkra.

- |   |   |
|---|---|
| 4. Studenten har visat hur han kan veta att det nya dokumentet blivit uppladdat | x |
|---|---|

Noteringar:

- |  |   |
|--|---|
| 5. Studenten ska ha <b>skickat en kommentar till Läraren/ Lärarna</b> och som <b>bara är synlig för Läraren/ Lärarna</b> | x |
|--|---|

Noteringar:

Sluttid: kl. 13.06

Tid: 4 min

### Poängbedömning

Ändamålsenlighet: 5

Effektivitet: 5